

Aprendizaje-Servicio (ApS), una buena metodología para los TFGs y TFMs

Marisa Ferrándiz, M^a Carmen Recio, Isabel García-Arnandis



¿Qué es el Aprendizaje-Servicio?



Aprender haciendo
un servicio a la
comunidad



APRENDIZAJE
práctico

SERVICIO
a la comunidad



¿Qué es el Aprendizaje-Servicio?



Aprender haciendo
un servicio a la
comunidad



APRENDIZAJE
práctico

SERVICIO
a la comunidad



¿Qué es el Aprendizaje-Servicio?

1 Una manera de entender la **ciudadanía**: participación activa y contribución para mejorar la calidad de vida de la gente

2 Una manera de entender el **aprendizaje**: responsabilidad social, exploración, acción y reflexión



El aprendizaje es mayor cuando **practicamos** lo que queremos aprender

Aún mayor si la práctica está relacionada con una **necesidad social**...



... porque se construye un **compromiso**



3 Una manera de entender la **educación en valores**: experiencia y construcción de hábitos



¿Qué es el Aprendizaje-Servicio?

1 Una manera de entender la **ciudadanía**: participación activa y contribución para mejorar la calidad de vida de la gente

2 Una manera de entender el **aprendizaje**: responsabilidad social, exploración, acción y reflexión



El aprendizaje es mayor cuando **practicamos** lo que queremos aprender

Aún mayor si la práctica está relacionada con una **necesidad social...**



... porque se construye un **compromiso**



3 Una manera de entender la **educación en valores**: experiencia y construcción de hábitos



TFG – Trabajo Fin de Grado

- Proyecto individual obligatorio para finalizar un grado universitario.
- Supone la aplicación de los conocimientos (y competencias) adquiridos a lo largo del grado.
- **Créditos ECTS:** Generalmente entre 6 y 12.
- **Objetivo:** Demostrar competencias académicas, metodológicas y profesionales.
- **Evaluación:** Memoria escrita + defensa oral (según universidad).

TFM – Trabajo Fin de Máster

- Proyecto final que culmina un máster universitario.
- Más especializado y profundo que el TFG.
- **Créditos ECTS:** Suele oscilar entre 6 y 30.
- **Objetivo:** Integrar y aplicar conocimientos avanzados del máster.
- **Evaluación:** Memoria detallada + defensa ante tribunal.

Similitudes

- Ambos son obligatorios y se realizan bajo la tutela de un/a director/a.
- Exigen redacción formal, metodología científica y defensa oral.
- Necesitan originalidad, capacidad crítica y rigor académico.
- Suponen la aplicación de conocimientos y competencias.



Curso 2015-16

TFG 

"Diseño y realización de un proyecto de ApS en el Grado en Farmacia"

Entidad social → *Asociación Valenciana de Caridad "Casa Caridad"*

Planificación de los talleres

en colaboración con


**trabajadores sociales
y
psicólogos del centro**

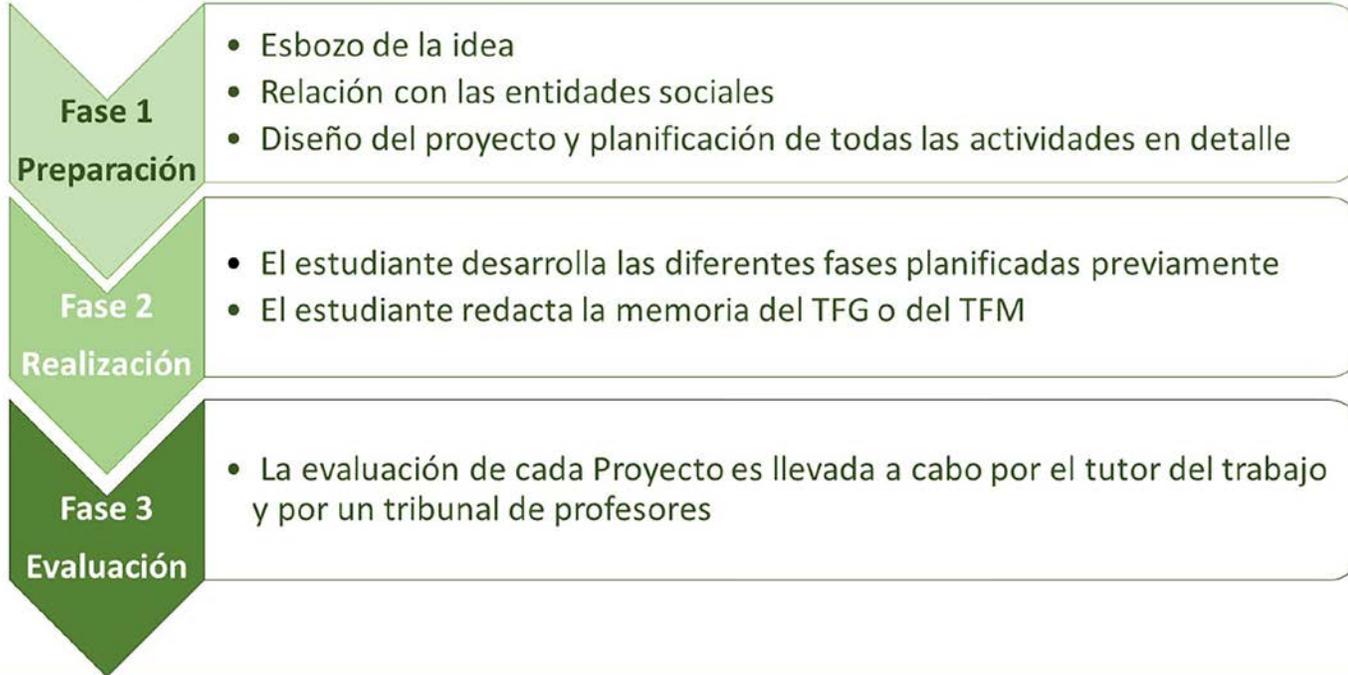
Realización
(9 sesiones de 2h-2,5h)

Evaluación
(trabajadores sociales, usuarios, estudiante)

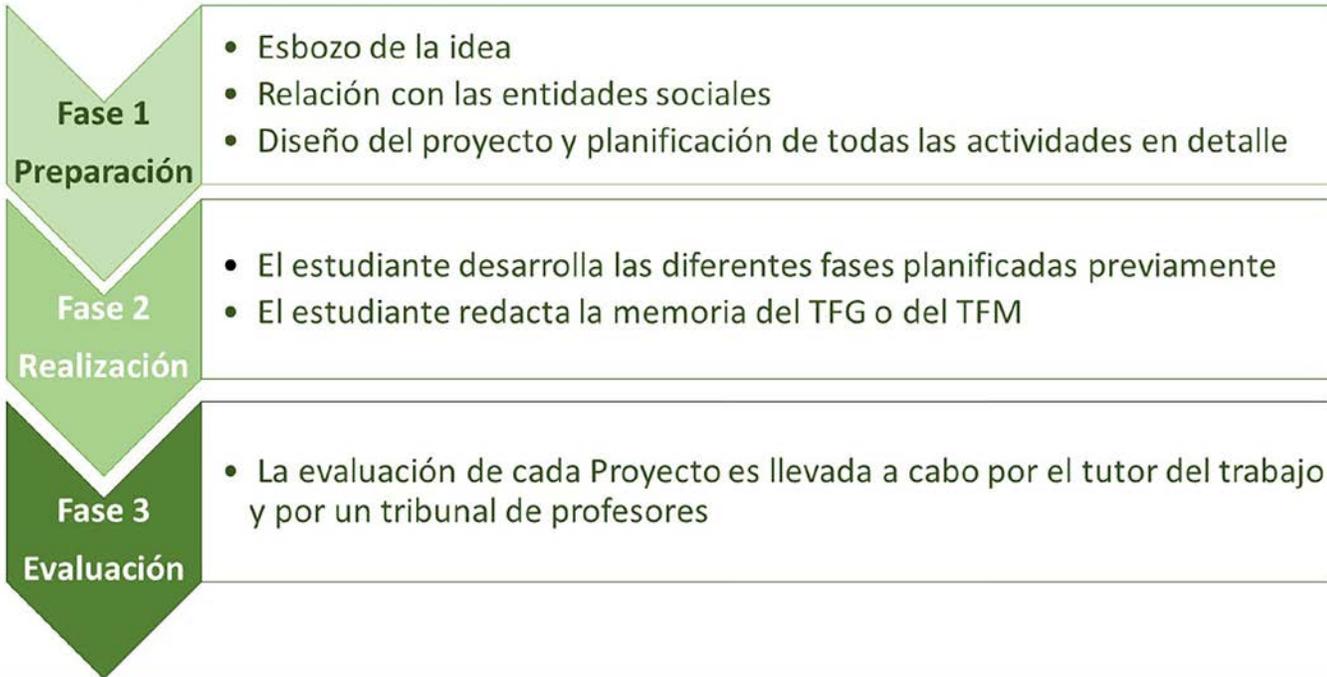
**Memoria y
defensa del TFG
(Julio 2016)**



METODOLOGÍA



METODOLOGÍA



Posibles agentes sociales ...

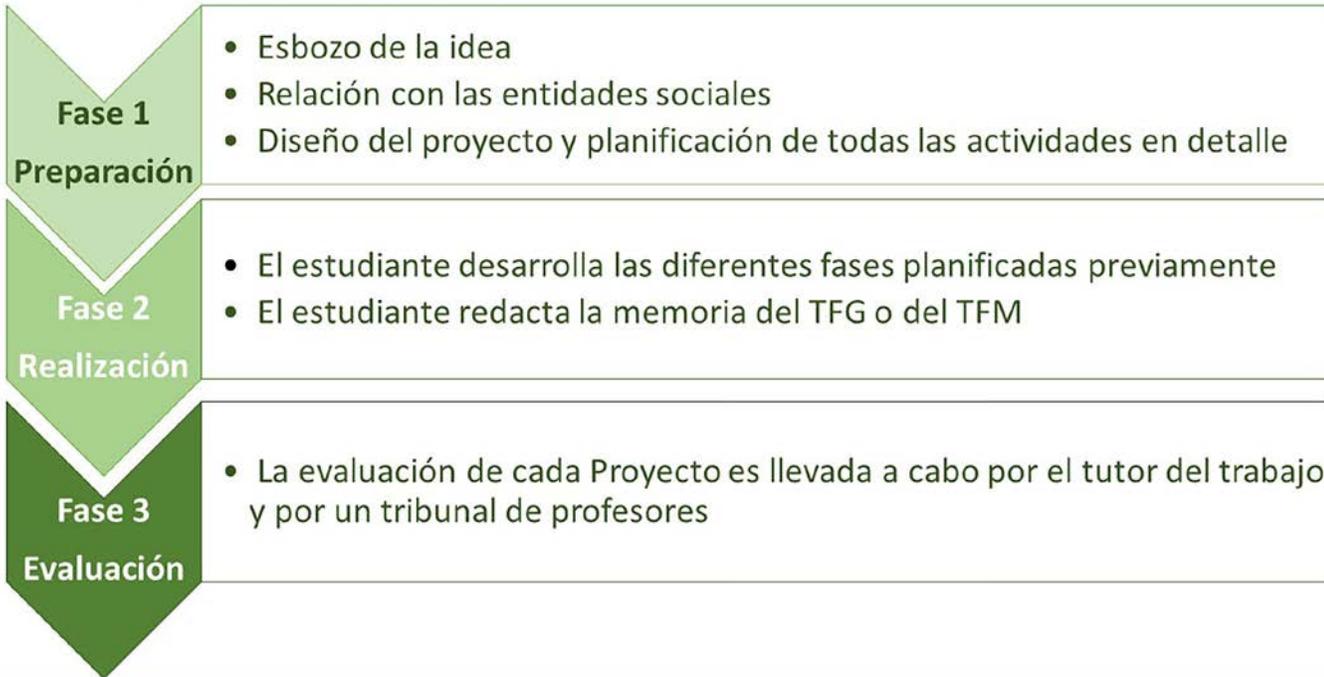


... Y contactar con ellos



¿Cómo se puede llevar a cabo un TFG con metodología ApS...?

METODOLOGÍA



Posibles agentes sociales ...



... Y contactar con ellos

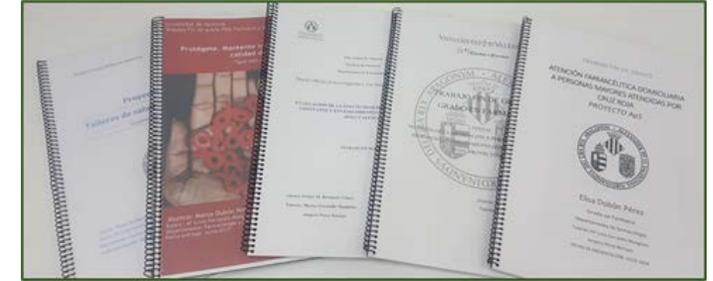


Proyecto Escoles



Fortalezas

-  **Aplicación real del conocimiento**
 -  Talleres, campañas y materiales educativos con base científica
-  **Impacto social directo**
 -  Trabajo con personas mayores, pacientes crónicos, escolares...
-  **Desarrollo de competencias clave**
 -  Comunicación, empatía, responsabilidad y ética profesional
-  **Alta motivación del estudiante**
 -  Sentido práctico, compromiso y aprendizaje significativo
-  **Generación de materiales útiles**
 -  Guías, trípticos, infografías, apps o protocolos replicables



Limitaciones

- 🤝 Necesita **coordinación** con entidades externas
 - 🕒 Planificación previa y disponibilidad de colaboración
- 🎯 Tensión entre **objetivos académicos y sociales**
 - 📄 Requisitos del TFG vs. expectativas de la entidad
- 📊 **Evaluación más compleja** pero **más formativa**
 - 🔍 Dificultad para valorar impacto social en una memoria escrita
- 👤 **Mayor implicación** del tutor/a
 - 🕒 Supervisión del componente científico y del comunitario
- 🕒 **Tiempo limitado**
 - 📅 Algunas intervenciones requieren más duración que el calendario del TFG permite



